


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | Деонтология социальной работы                                      |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий                          |
| Кафедра    | Педагогика профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс       | 3  |

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

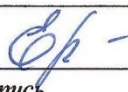
Направленность (профиль/специализация)  
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26 мая 2023г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО           | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|---------------|---------|--------------------------------------|
| Шабанова О.В. | ППОиСД  | К.п.н., доцент                       |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>ППОиСД   |
| <br>_____ / Львова Е.Н. /<br><i>Подпись</i> <span style="margin-left: 100px;"><i>расшифровка подписи</i></span><br>« 11 » мая 2021 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о деонтологии социальной работы в современном мире, определяющей способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам основные подходы в определении места и роли долга в системе этики и профессиональной этики социальной работы;
- формирование четких представлений о профессиональном долге социального работника;
- изучение деонтологического подхода к социальной работе как профессиональной деятельности;
- изучить Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода
- способствовать формированию личностного отношения к профессии «социальная работа» на основе норм и предписаний о долге, обязанностях и ответственности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, блоку Б1.В.ОД.7

Дисциплина «Деонтология социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Анимационная деятельность в социальной работе, Социологические основы социальной работы, Логика, Управление в социальной работе.


Дисциплина «Деонтология социальной работы» связана с дисциплинами: Профессионально-личностное развитие социального работника, Девиантное поведение как социальная проблема, Социальная экология, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе, Проблемы коммуникации социальной сферы.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Технология делового общения, Личность руководителя, Психология управления, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций, подготовка и сдача гос. экзамена и ВКР, технологическая практика, преддипломная практика, Креативные технологии, Антропология, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей,

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| ПК – 2 – способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей | <b>Знать:</b> смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |


|  |  |
|--|--|
| социальных услуг и ресурсов их социального окружения   | <p><b>уметь:</b> использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем, возникающих у клиента социальной работы, исходя из деонтологического подхода на основе оценки личностных ресурсов граждан-получателей услуг и их социального окружения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой, способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы,</p>  |
| <b>ПК-5</b> – способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг | <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории деонтологии социальной работы, особенности деонтологических конфликтов и особенности деонтологии с учетом профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений в процессе разрешения проблемы с учетом деонтологии в социальной работе</p> |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения – очная) |                     |          |                      |          |
|--|---|---------------------|----------|----------------------|----------|
|  | Всего по плану                            | в т.ч. по семестрам |          |                      |          |
|  |   | 1                   | 2        | 3                    | 4        |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                  | <i>3</i>            | <i>4</i> | <i>5</i>             | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 54  |                     |          | 54/54*               |          |
| Аудиторные занятия:  |   |                     |          |                      |          |
| • лекции   | 18  |                     |          | 18/18*               |          |
| • семинары и практические занятия  | 36  |                     |          | 36/36*               |          |
| • лабораторные работы, практикумы  | -   | -                   |          | -                    |          |
| Самостоятельная работа   | 54  |                     |          | 54                   |          |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не | устный опрос; доклад                      | -                   |          | устный опрос; доклад |          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |         |   |  |         |     |
|--|---------|---|--|---------|-----|
| менее 2 видов)                                 |         |   |  |         |     |
| Курсовая работа                                | -       | - |  | -       |     |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен | - |  | экзамен |     |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>               | 144     | - |  |         | 144 |


| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения – заочная) |                     |          |                      |          |
|---|---|---------------------|----------|----------------------|----------|
|   | Всего по плану                              | в т.ч. по семестрам |          |                      |          |
|   |   | 1                   | 2        | 3                    | 4        |
| <i>1</i>  | <i>2</i>                                    | <i>3</i>            | <i>4</i> | <i>5</i>             | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 12  |                     |          | 12/12*               |          |
| Аудиторные занятия:   |   |                     |          |                      |          |
| • лекции  | 6   |                     |          | 6/6*                 |          |
| • семинары и практические занятия   | 6   |                     |          | 6/6*                 |          |
| • лабораторные работы, практикумы   | -   | -                   |          | -                    |          |
| Самостоятельная работа  | 123   |                     |          | 123                  |          |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | устный опрос; доклад                        | -                   |          | устный опрос; доклад |          |
| Курсовая работа   | -   | -                   |          | -                    |          |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | экзамен                                     | -                   |          | экзамен              |          |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>  | 144   | -                   |          |                      | 144      |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

| Название разделов и тем | Всего    | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|-------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                         |          | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|                         |          | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| <i>1</i>                | <i>2</i> | <i>3</i>             | <i>4</i>                       | <i>5</i>                        | <i>6</i>                      | <i>7</i>               | <i>8</i>                       |
| 1.Философская           | 28       | 6                    | 8                              |                                 |                               | 14                     | Доклад,                        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|   |            |           |           |  |  |           |                      |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|----------------------|
| трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»                     |            |           |           |  |  |           | устный опрос         |
| 2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.                             | 26         | 4         | 8         |  |  | 14        | Доклад, устный опрос |
| 3.Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности | 28         | 4         | 10        |  |  | 14        | Доклад, устный опрос |
| 4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода    | 30         | 4         | 10        |  |  | 16        | Доклад, устный опрос |
| Экзамен   |            |           |           |  |  |           |                      |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |  |  | <b>54</b> | <b>-</b>             |

Форма обучения – *заочная*

| Название разделов и тем   | Всего      | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |            | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |            | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2          | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| 1.Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»       | 34         | 2                    | 2                              |                                 |                               | 30                     | Доклад, устный опрос           |
| 2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.                             | 34         | 2                    | 2                              |                                 |                               | 30                     | Доклад, устный опрос           |
| 3.Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности | 32         | 2                    |                                |                                 |                               | 30                     | Доклад, устный опрос           |
| 4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода    | 35         |                      | 2                              |                                 |                               | 33                     | Доклад, устный опрос           |
| Экзамен   |            |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>6</b>             | <b>6</b>                       | <b>-</b>                        | <b>-</b>                      | <b>123</b>             | <b>-</b>                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Тема 1. Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология».*

Понятие «долг». Проблема осознания долга. Личный и социальный долг. Взаимосвязь понятия «долг» и понятий «достоинство», «ответственность», «совесть», «справедливость». Понятие «деонтология». История становления понятия «деонтология». Отрасли деонтологии. Требования к поведению и действиям специалиста как его профессиональный долг и обязанности.

*Тема 2. Профессиональный долг. Деонтологические принципы в социальной работе.*

Понятие «профессиональный долг специалиста». Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Роль нравственного поведения в профессиональной деятельности. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование. Деонтология социальной работы. Принципы деонтологии социальной работы личной ответственности за порученное дело в правовом и моральном отношениях

*Тема 3. Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности*

Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Единство и противоречия долженствования социального работника. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Деонтологический потенциал социальных служб. Деонтология в стационарных социальных учреждениях. Деонтология в нестационарных социальных учреждениях. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России. Этические дилеммы и противоречия в социальной работе и механизмы их разрешения.

*Тема 4. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода*

Профессиональные и личностные качества специалиста социальной сферы. Долг социального работника перед клиентом, перед его ближайшим окружением, перед коллегами, перед обществом и собой. Функции этического кодекса социального работника. Этический кодекс как свод нравственных норм и правил, предписываемых к исполнению. Этика и общественная социальная защита (понятие, содержание, ожидаемые позитивные эффекты). Источники формирования норм и правил, используемых в этическом кодексе социального работника. Профессиональные кодексы как средство поддержания морального престижа профессиональной группы

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология».**

**Вопросы.**

1. Что означает термин «деонтология»?
2. Расскажите об истории появления термина «деонтология» на территории постсоветского пространства?
3. Какие отрасли деонтологии Вам известны?
4. В чем состоят отличительные особенности каждой отрасли деонтологии? Что у них общего?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

5. Для кого, на Ваш взгляд, наиболее важно изучение профессиональной деонтологии?

## **Тема 2. Профессиональный долг. Деонтологические принципы.**

### **Вопросы**

1. Охарактеризуйте систему ценностей специалиста социальной сферы?
2. Какую роль играет деонтология в системе ценностей социального работника?
3. Каково понятие и сущность деонтологии социальной работы?
4. Охарактеризуйте основные деонтологические принципы социальной работы
5. Каковы взаимосвязь и взаимовлияние категорий «долг» и «ответственность»?

## **Тема 3. Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности**

### **Вопросы.**

1. Каковы особенности разрешения «деонтологического конфликта»?
2. В чем заключается этико-аксиологический анализ проблемы?
3. С какими сложностями может столкнуться социальный работник в процессе этико-аксиологического анализа?
4. Что такое «деонтологический потенциал» социальных служб?
5. Профессиональный долг и гражданский долг социального работника. В чем общее и особенное?

## **Тема 4. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода**

### **Вопросы**

1. Какова роль этического кодекса в социальной работе?
2. Охарактеризуйте деонтологический потенциал этического кодекса социальных работников.
3. В чем долг и ответственность социального работника перед обществом и государством?
4. В чем долг и ответственность социального работника перед клиентом и его окружением?
5. В чем долг и ответственность социального работника перед коллегами?
6. В чем долг и ответственность социального работника перед самим собой?


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Темы докладов**

1. Сущность и назначение профессионально-этических кодексов в социальной работе.
2. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в системах философской этики и общественной морали.
3. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

4. Профессионально-этические конфликты в социальной работе, их проявление и способы разрешения.
5. Проблемы формирования профессионального этико-аксиологического сознания социального работника.
6. Место и роль профессионально-этической системы в системе социальной работы.
7. Этические принципы исследований в социальной работе.
8. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством.
9. Долг и ответственность социального работника перед самим собой.
10. Профессионально-этические кодексы: общее и особенное.
11. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
12. Профессиональный долг и гражданский долг социального работника: общее и особенное.
13. Профессионально-этические кодексы: зарубежный опыт.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философская трактовка этической категории «долг».
2. Понятие «деонтология»
3. Взаимосвязь понятия «долг» и понятий «достоинство», «ответственность», «совесть», «справедливость»
4. История становления понятия «деонтология»
5. Профессиональный долг
6. Деонтологические принципы в социальной работе
7. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы
8. Роль нравственного поведения в профессиональной деятельности социального работника
9. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование.
10. Смысл и содержание профессионального долга социального работника
11. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода
12. Профессиональный долг социального работника перед клиентом
13. Профессиональный долг социального работника перед профессией
14. Профессиональный долг социального работника перед государством и обществом
15. Профессиональный долг социального работника перед коллегами
16. Профессиональный долг социального работника перед самим собой
17. Этические дилеммы и противоречия в социальной работе и механизмы их разрешения
18. Деонтологический потенциал социальных служб.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, | Объем<br>в | Форма<br>контроля |
|-------------------------|---|------------|-------------------|
|-------------------------|---|------------|-------------------|




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|   | <i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>   | <b>часах</b> | <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i> |
|---|---|--------------|---|
| 1.Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 14           | Устный опрос, экзамен                           |
| 2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 14           | Устный опрос, экзамен                           |
| 3.Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 14           | Устный опрос, экзамен                           |
| 4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 12           | Устный опрос, экзамен                           |
| Итого   |   | 54           |   |

Форма обучения – заочная.

| <b>Название разделов и тем</b>  | <b>Вид самостоятельной работы</b><br><i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>  | <b>Объем в часах</b> | <b>Форма контроля</b><br><i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i> |
|---|---|----------------------|--|
| 1.Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 30                   | Устный опрос, экзамен  |
| 2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 30                   | Устный опрос, экзамен  |
| 3.Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>  | 30                   | Устный опрос, экзамен  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

|  |   |     |                       |
|--|---|-----|-----------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>   |     |                       |
| 4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul> | 33  | Устный опрос, экзамен |
| Итого  |   | 123 |                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

Белинская А.Б., Деонтология социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Белинская А. Б. - М. : Дашков и К, 2019. - 211 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03123-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031236.html>

Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>

#### Дополнительная литература

Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-394-02694-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>


Холостова Е.И., Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М. : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

#### Учебно-методическая литература

Шабанова О. В. Деонтология социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1738>

Согласовано:

З. Биби-рь 00П / Ермилова М. А. / Евр /  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## б) Программное обеспечение

| наименование              | ДОГОВОР  |
|---------------------------|--|
| СПС Консультант Плюс      | Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016   |
| НЭБ РФ                    | Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017  |
| ЭБС IPRBooks              | контракт №4429/18 от 10.10.2018  |
| АИБС "МегаПро"            | Договор №727 от 22.11.2018   |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» | Договор №360 от 25.06.2018<br>Договор № 1310 от 18.06.2019   |
| MicrosoftOffice 2016      | Договор №991 от 21.12.2016   |
| или                       |  |
| «Мой офис стандартный»    | Договор № 793 от 14.12.2018  |
| ОС MicrosoftWindows       | контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий) |
| Антивирус Dr.Web          | Договор №445 от 16.07.2018   |

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / Ключкова И.В.  
должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      подпись                      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине  |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись


к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО<br>заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину/вы-<br>пускающей<br>кафедрой | Подпись   | Дата       |
|----------|---|---|---|------------|
| 1.       | Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Львова Е.Н.   |  | 02.06.2022 |

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.


**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись   | Дата  |
|-------|---|--|---|---|
| 1.    | Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Львова Е.Н.                                      |  | 26.05.2023<br>протокол заседания кафедры № 11 |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520000>
2. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508724>


### Дополнительная литература


1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63163.html>
2. Гурьянова, Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2018-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79605.html>

### Учебно-методическая литература

1. Шабанова О. В. Деонтология социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1738>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  / 27.04.2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

/ 27.04.2023

дата